



PROGRAMME D'APPUI A LA GESTION DECENTRALISEE DE L'ALPHABETISATION (PAGEDA)

-----£££-----

Présentation de la phase 2

Tangiéta le 29.10.2022

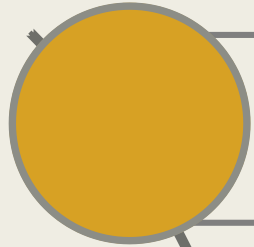


PLAN DE PRÉSENTATION

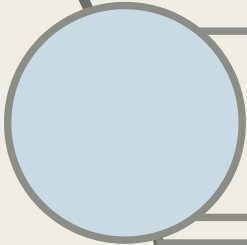
- ❑ Contexte
- ❑ Objectifs de la phase 2
- ❑ Enjeux et principes du PAGEDA 2
- ❑ Approche de mise en oeuvre
- ❑ Cible et zone d'intervention
- ❑ Acteurs de mise en oeuvre
- ❑ Dispositif institutionnel



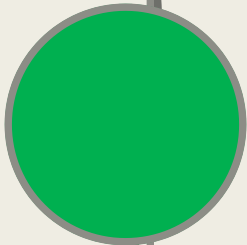
Contexte



Initié et financé par la Coopération Suisse pour accompagner le gouvernement béninois en vue de la reductions du taux d'analphabétisme au niveau national

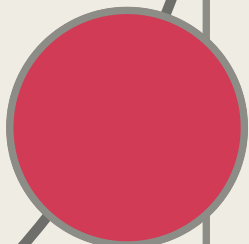


Phase 1 de 2016 à 2021 dans les 14 communes des départements du Borgou et de l'Alibori



Evaluation de la phase 1 :

- * début d'ancrage institutionnel au niveau communal;
- * effort de cofinancement du programme par les communes;
- * bonne différenciation du jeu de rôles entre les acteurs;
- * amorce arrimage alphabétisation - formation professionnelle.



Des défis à relever pour la phase 2 :

- * satisfaction demande plurielle d'alphabétisation toujours forte;
- * mécanisme institutionnel de financement de l'alphabétisation;
- * renforcement lien alphabétisation - formation professionnelle;
- * renforcement plaidoyer pour un meilleur financement du sous-secteur.

Objectifs de PAGEDA 2

OG: Contribuer au développement et à l'extension des offres éducatives d'alphabétisation de qualité en lien avec les activités professionnelles destinées aux populations non scolarisées et/ou déscolarisées précoces, notamment les femmes et les jeunes de la zone d'intervention et dans une perspective d'autonomisation, avec une approche décentralisée

Outcome 1 : La demande plurielle d'éducation non formelle arrimée à la formation professionnelle et adaptée aux besoins provenant des groupes cibles et gérée localement est satisfaite par des offres d'alphabétisation innovantes, de qualité et autonomisant

Outcome 2 : Le développement de l'environnement lettré permet aux néo alphabétisés de réinvestir les acquis de l'alphabétisation pour améliorer leur quotidien

Outcome 3 : Le secteur de l'alphabétisation est piloté efficacement et facilite la mobilisation des ressources nécessaires pour l'accès équitable des populations aux programmes d'alphabétisation

Enjeux et principes du PAGEDA 2

Ancrage local accru des appuis au niveau des acteurs concernés (État, Services Déconcentrés, Communes, OSP,..)

Co-financement par les communes

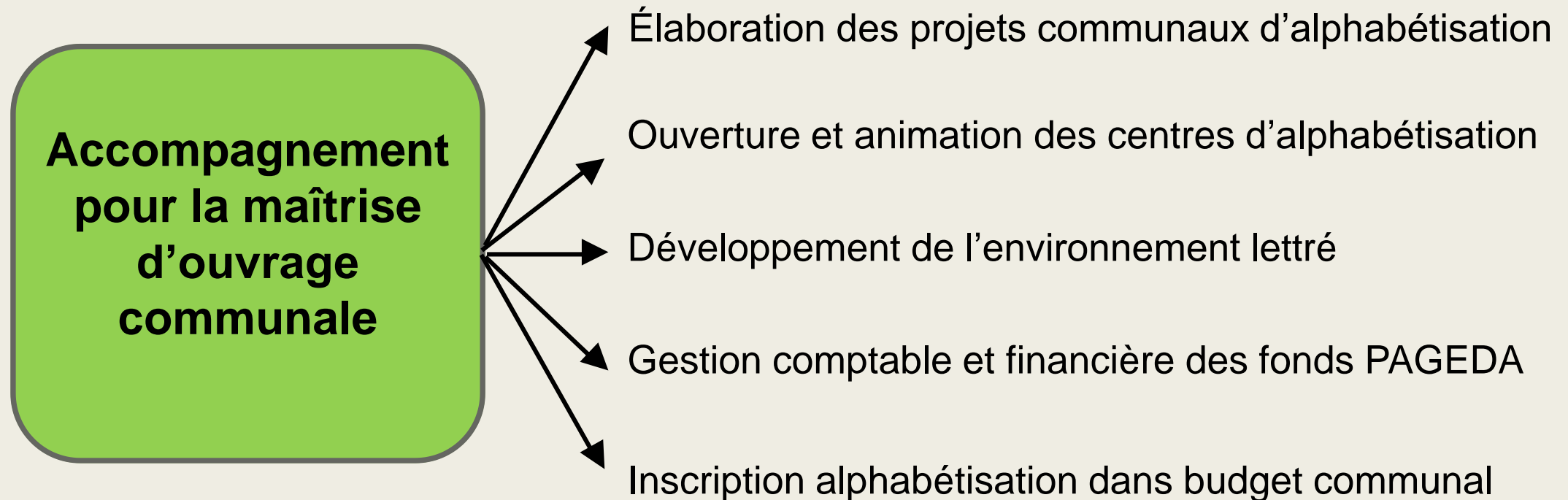
Arrimage alphabétisation - formation professionnelle

Opérationnalisation d'un dispositif durable de financement des communes

Renforcement du plaidoyer pour un meilleur financement du sous secteur

Genre, inclusion sociale et bonne gouvernance

Subsidiarité/Différenciation des rôles des acteurs



Approche de mise en oeuvre (suite)

**Collaboration/
Dialogue avec
le Ministère à
travers**

DDESTFP


- Planification des activités
- Suivi pédagogique des centres et des bibliothèques
- Évaluation finale des apprentissages

Directions techniques (DAPLN, DIPIQ, FAAPLN, DETFP, DPAF)

- Planification des délais,
- Processus approbation et financement des projets communaux,
- Suivi pédagogique et des normes de qualité
- Évaluation et certification des apprentissages
- Gestion environnement lettré (numérisation documents en langues nationales et autres)

Approche de mise en oeuvre (fin)

Plaidoyer pour le
financement de
l'alphabétisation



```
graph LR; A[Plaidoyer pour le financement de l'alphabétisation] --> B[Communes pour le cofinancement des projets]; A --> C[Intercommunalités pour accompagner les communes dans la mobilisation de leurs contreparties]; A --> D[DDESTFP pour relayer les difficultés des communes vers le Ministère]; A --> E[Directions techniques, pour le transfert des ressources aux communes à temps]; A --> F[Décideurs pour développement du sous-secteur];
```

Communes pour le cofinancement des projets

Intercommunalités pour accompagner les communes dans la mobilisation de leurs contreparties

DDESTFP pour relayer les difficultés des communes vers le Ministère

Directions techniques, pour le transfert des ressources aux communes à temps

Décideurs pour développement du sous-secteur

Cibles et zone d'intervention

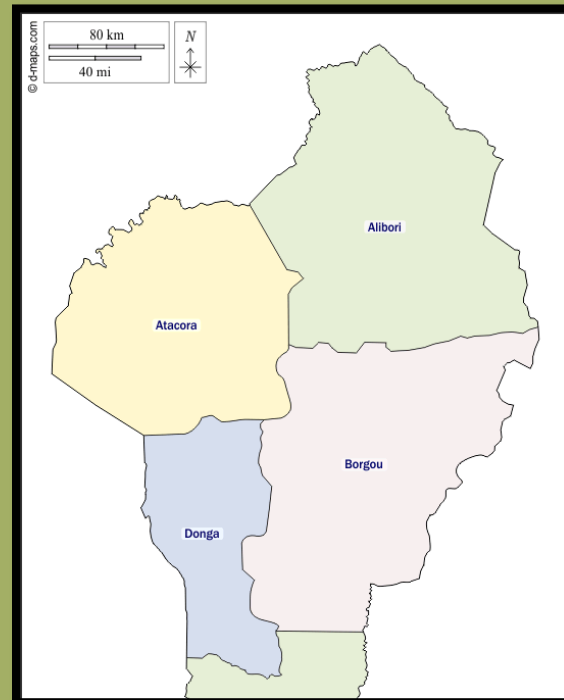
Groupes cibles

Hommes, femmes et jeunes, artisans et artisanes, membres des organisations socio-professionnelles.



Zone d'intervention

27 communes
(départements Borgou, Alibori, Atacora, Donga)



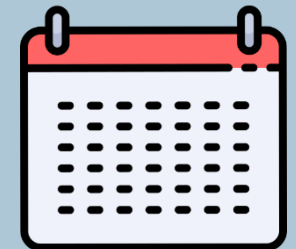
Coût global:

CHF 8 150 000 soit FCFA
4 890 000 000



Période:

2021 – 2025



Acteurs

□ DDC

- *Financement, dialogue politique, orientation stratégique*

□ Ministère des Enseignements Secondaire Technique et de la Formation Professionnelle (DAPLN, DDESTFP, DIPIQ, FAAPLN, DETFP, DPAF) :

- *Définition politique générale, normes et règles, suivi pédagogique, évaluation apprentissages, certification,*
- *Gestion fiduciaire (transfert ressources aux communes/projets alphabétisation)*

□ Ministère de la décentralisation et de la gouvernance locale (CONAFIL)

- *Mise en place guichet FADEC-Alphabétisation*
- *Suivi de la gestion des fonds transférés*

□ Communes

- *Maîtrise d'ouvrage communale de l'alphabétisation (élaboration de projets annuels d'alphabétisation, ouverture et animation des centres d'alphabétisation à travers un OPA, suivi du fonctionnement des centres, promotion de l'environnement lettré ...)*

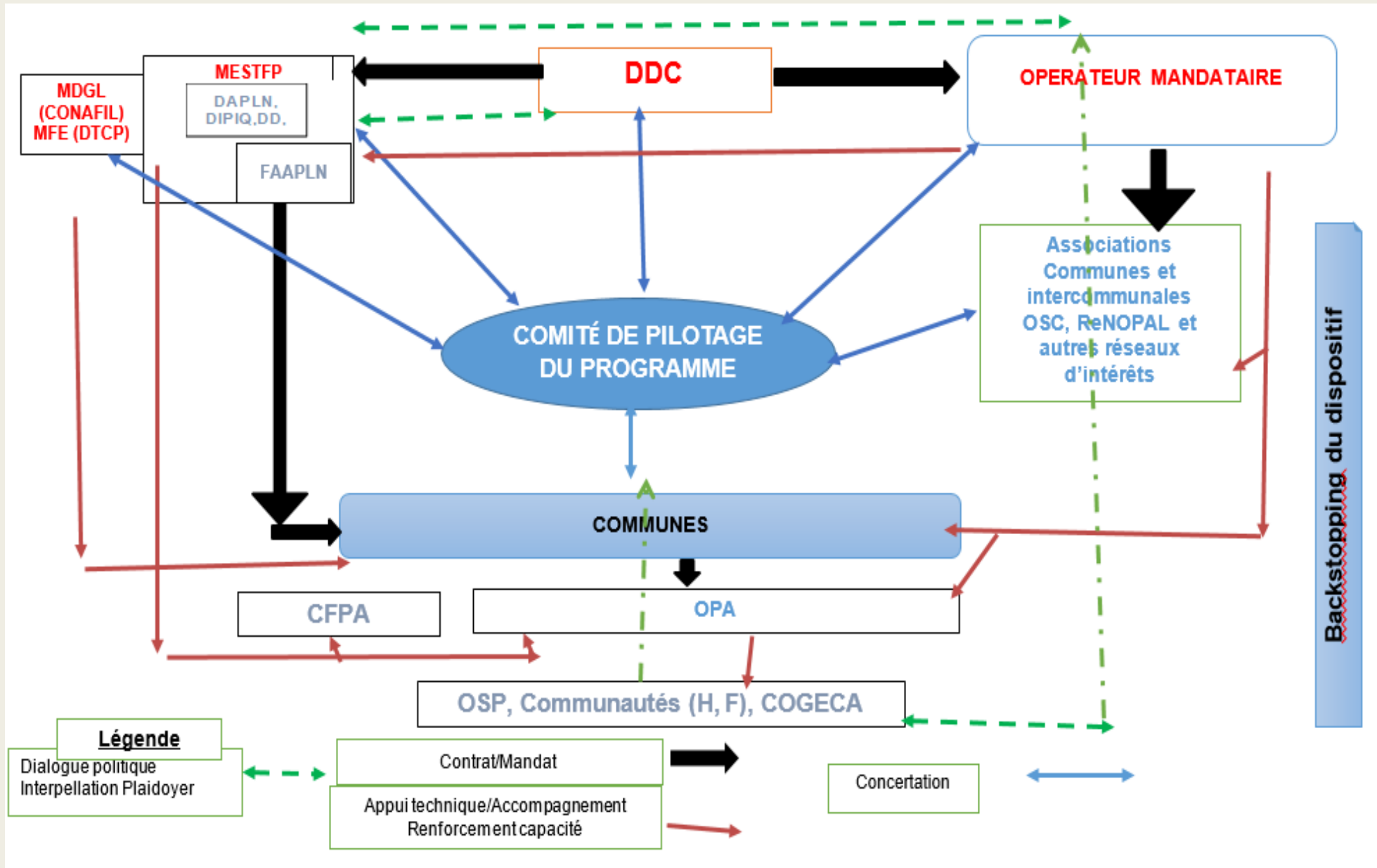
Acteurs de mise en œuvre

- ❑ **Les associations intercommunales ADéCoB, APIDA et ACAD**
 - *Appui à la MOC*

- ❑ **Opérateurs Privés en Alphabétisation (OPA)**
 - *Animation centres d'alphabétisation*

- ❑ **SIA NSON-ONG: mandataire de la Coopération Suisse**
 - *Accompagnement technique de tous les acteurs de mise en œuvre du programme*
 - *Gestion des actions du plaidoyer*

Dispositif institutionnel



Merci pour votre aimable attention !

